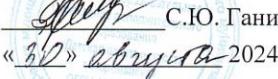


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Поронайска»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУДОДЦИИ г.Поронайска


С.Ю. Ганиев

«30» августа 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

Срок обучения 3 года

Поронайск, 2024

Рассмотрено
на Методическом совете
МБОУДО ДШИ г. Поронайска
протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Принято
на Педагогическом совете
МБОУДО ДШИ
г.Поронайска
протокол № 1
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУДО ДШИ г.Поронайска
С.Ю. Ганиев
«30» августа 2024 г.



Программа разработана НА ОСНОВЕ:

«Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013г N 191-01-39/06-ГИ

Составитель:

Луцук Л.И. – преподаватель первой квалификационной категории МБОУДО ДШИ г. Поронайска

Рецензия

на адаптированную дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» преподавателя Л.И.Луцук

Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ и детей – инвалидов» разработана на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru), Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09).

Данная программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебный план, включающий предметные области, учебные предметы, виды аттестации, максимальную учебную нагрузку по предметам и годам обучения, список литературы.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны четко, конкретно, последовательно, с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Ключевым аспектом данной программы является создание поддерживающей среды для детей с инвалидностью, где каждый «особый» ребенок чувствует себя принятым, успешным, уважаемым.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» заслуживает положительной оценки и рекомендуется для реализации в учебном процессе МБОУДО «Детская школа искусств г. Поронайска».

Рецензент Е.Г. Иксанова, преподаватель высшей категории МБОУДО ДШИ г. Поронайска

/ Е.Г. Иксанова

Подпись Е.С. Иксановой удостоверяю
специалист по кадрам МБОУДО ДШИ
г. Поронайска



/ В.Н. Морева

Структура программы Введение

I. Пояснительная записка

- *Характеристика образовательной программы, ее место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации программы;*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи программы учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Адресность адаптированной программы.*

II. Содержание предмета по направлениям.

- Учебно-тематический план по направлениям

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

V. Список литературы

VI. Приложение

- *Годовой календарный учебный график*
- *Календарный план воспитательной работы*

ВВЕДЕНИЕ

Проблема обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в последнее время становится все более актуальной, поскольку число таких детей за последние годы резко возросло.

Вступление в силу закона «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами) нового направления - разработку адаптированной дополнительной образовательной программы в области искусств.

Адаптированная дополнительная образовательная программа показывает как собственная модель организации обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов реализуется в конкретных условиях учреждения дополнительного образования, как изучаются и учитываются в работе с обучающимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, способности, как повышается мотивация их учебной деятельности.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания для него специальных условий.

К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика образовательной программы, ее место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Декоративно-прикладное творчество» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09).

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально-психологические функции, которые заблокированы у детей от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.

Программа включает в себе следующие разделы:

- художественная лепка - 1 час в неделю,
- декоративно – прикладное искусство - 1 час в неделю,

Продолжительность занятий - 40 минут. В течении урока, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, обязательно необходимо делать перерывы на отдых, сменять виды деятельности.

***Срок реализации программы
«Декоративно-прикладное творчество»***

Срок реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» - 1 год. Продолжительность учебных занятий - 35 недель в год. Недельная нагрузка – 2 часа.

При необходимости (по запросу законных представителей) срок реализации программы может быть пролонгирован.

***Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом
образовательной организации на реализацию программы***

**Учебный план
по адаптированной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программе в области декоративно-прикладного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»
(для детей- инвалидов, детей с ОВЗ)
Нормативный срок обучения 1 год.**

№	Наименование предмета	Годы обучения/ количество аудиторных часов в неделю	Промежуточная, итоговая аттестация (годы обучения)
		I	выставка работ
1	Художественная лепка	1	I
2	ДПИ	1	I
Всего (аудиторная недельная нагрузка), часов:		2	
Всего (год), часов:		70	

Примечание.

1. Данная программа разработана под конкретного обучающегося Филиала МБОУДО ДШИ г. Поронайска в пгт Вахрушев, но может реализовываться для детей с ОВЗ, детей – инвалидов,

- поступающих на индивидуальное обучение в МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Поронайска
2. Ввиду особенностей здоровья обучающегося занятия носят индивидуальный характер.
 3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде выставки работ детского творчества.
 4. При необходимости (по запросу законных представителей) срок реализации может быть пролонгирован.

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Цель и задачи программы учебного предмета

Целью реализации образовательной программы является раскрытие творческого потенциала личности обучающегося с ОВЗ, ребенка - инвалида в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного искусства.

Задачи:

- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помочь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (н-р, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях);
- воспитание целостного взгляда на мир, способности к самостоятельному осмыслинию и обобщению явлений действительности и искусства на основе формирования опыта собственной деятельности в области изобразительного творчества, овладения практическими умениями и навыками.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- игровой.

Важно отметить, что на всех этапах занятия педагог координирует и направляет работу обучающегося, являясь «соавтором» творческого процесса.

Адресность адаптированной программы

Данная программа разработана под конкретного обучающегося Филиала МБОУДО ДШИ г. Поронайска в пгт Вахрушев, но может реализовываться для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, поступающих на индивидуальное обучение в МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Поронайска», имеющих следующие особенности:

- недостаточное физическое развитие, включая нарушения развития общей и мелкой моторики;
- нарушения интеллекта различной степени выраженности;
- нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности;
- недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В программе учтен принцип систематического и последовательного обучения. Последовательность в обучении поможет обучающимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Программу наполняют темы, составленные с учетом возрастных и индивидуальных возможностей конкретного ребенка. Каждое занятие – совместный труд

преподавателя и обучающегося по принципу «в четыре руки» с постепенным перераспределением основной нагрузки на обучающегося.

Адаптированная программа «Декоративно-прикладное творчество» включает 2 учебных предмета: «Художественная лепка», «Декоративно-прикладное искусство»

**Учебно-тематический план учебного предмета
«Художественная лепка»**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки
1.	Простейшие способы лепки из пластилина, соленого теста	2
	Раздел 1. Плоскостная лепка	
2.	Совместное выполнение несложных изделий из простых элементов. Технология изготовления несложных панно, магнитов, подков, игрушек - подвесок и др. Лепка и раскрашивание.	8
	Раздел 2. Рельефная лепка	
3.	Совместное выполнение несложного рельефного изображения на заданную тему.	8
4.	Совместное выполнение несложных тематических композиций	8
	Раздел 3. Лепка объемных изделий	
5.	Совместное выполнение объемных изделий, тематических композиций	9
ИТОГО:		35 часов

**Учебно-тематический план учебного предмета
«Декоративно - прикладное искусство»**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	Раздел 1. Работа с природными материалами	
1.	Экскурсия. Какие бывают природные материалы для поделок? Техника безопасности при работе с природным материалом.	1
2.	Совместное изготовление несложных композиций, панно из природных материалов.	4
3.	Совместное выжигание по дереву тематических рисунков. Техника безопасности при работе с выжигателем	4
	Раздел 2. Работа с бумагой и картоном	
3.	Художественная аппликация из бумаги на заданную тему	4
4.	Совместное изготовление праздничной открытки из картона и бумаги.	4
5.	Знакомство с искусством квиллинга. Искусство из Кореи. Основные приёмы создания фигур из бумажных лент.	3
	Раздел 3. Художественная обработка нетрадиционных (бросовых) материалов	
6.	«Вторая жизнь вещей» Совместное изготовление изделий из разных групп нетрадиционных (бросовых) материалов. Соблюдение правил техники безопасности.	5
	Раздел 4. Работа с бисером	
7.	Совместное выполнение композиций, изделий с применением из бисера. Соблюдение правил техники безопасности при работе с бисером.	5

	Раздел 5. Работа с иглой и нитками	
8.	Совместное выполнение несложных творческих композиций, изделий из разных групп материалом путем пришивания.	5
ИТОГО:		35

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итогом обучения по данной программе станет:

- развитие у ребенка первичных навыков работы с различными материалами и инструментами;
- овладение элементарными навыками составления несложных композиций, панно, изготовления декоративных изделий с помощью взрослого;
- овладение элементарными навыками находить цветовое решение при составлении художественных композиций.

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНOK

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Контроль знаний, умений, навыков обучающихся проводится в форме педагогического анализа по результатам просмотра работ. Просмотры работ проводятся в конце каждого урока. Просмотр-выставка учебных работ – в конце года. В каждой работе отмечаются положительные стороны, лучшие в выставках различного уровня.

При оценивании обучающегося, осваивающегося адаптированную общеразвивающую программу, следует учитывать:

- формирование устойчивого интереса к занятиям художественным творчеством;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности;
- степень продвижения обучающегося, успешность личностных достижений.

Несмотря на то, что текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов обучающегося в идеале должен вестись по 5-ти бальной системе, для создания ситуации успеха, учитывая индивидуальные психоэмоциональные особенности обучающегося, оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся крайне редко, с подробным обоснованием выставления данной оценки, а «неудовлетворительно» - не ставится вообще.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде выставки работ детского творчества, участии в творческих конкурсах по декоративно-прикладному искусству.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухина В.С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. – М., 1981
2. Стародуб К., Ткаченко Т. Лепим из пластилина. - «Феникс» Ростов-на-Дону, 2003.
3. В. С. Горичева, М. И. Агибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко» 1998г.
4. Лепим из соленого теста. Украшения. Сувениры. Поделки. Декор.— М: Эксмо, 2014. — 160 с.
5. Фрейн Ш. Научись лепить забавных животных.- Минск, «Попурри», 2003
6. Клиентов А. Народные промыслы. М., Белый город, 2010

Интернет -сайты:

1. Сеть творческих учителей.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=4318&tmpl=lib

2. Украшение и подарки из соленого теста <https://www.litmir.co/br/?b=204062>
3. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/load/149>
4. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/28>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Годовой календарный учебный график



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Поронайска»
на 2021-2022 учебный год

1. Сроки учебных четвертей:

I четверть	с 01 сентября 2021 по 24 октября 2021
II четверть	с 01 ноября 2021 по 26 декабря 2021
III четверть	с 10 января 2022 по 20 марта 2022
IV четверть	с 28 марта 2022 по 31 мая 2022

2. Сроки каникул:

Каникулярные периоды	
Осенние каникулы	с 25 октября 2021 по 31 октября 2021
Зимние каникулы	с 27 декабря 2021 по 09 января 2022
Весенние каникулы	с 21 марта 2022 по 27 марта 2022
Летние каникулы	с 01 июня 2022 по 31 августа 2022

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 14.02.2022 по 20.02.2022

3. Продолжительность учебных занятий:

ДПОП со сроком обучения 8 (9) лет	1 класс - 32 учебные недели 2 класс - 8 (9) класс - 33 учебных недели
ДПОП со сроком обучения 5 (6) лет	33 учебные недели
ДООП	35 учебных недель

4. Расписание уроков

1 урок	13:00	4 урок	15:30	7 урок	18:00
2 урок	13:50	5 урок	16:20	8 урок	18:50
3 урок	14:40	6 урок	17:10	9 урок	19:40

Приложение 2. План воспитательной работы

***План
воспитательной работы
АДООП «Декоративно – прикладное творчество»
(для детей – инвалидов, детей с ОВЗ)
на 2021-2022 уч.г.***

***Составитель:
преподаватель МБОУДО ДШИ г. Поронайска
Луцук Л.И.***

***г. Поронайск
2021г***

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для социализации обучающегося.

Задачи:

- Приобщение к культурным ценностям через традиционные творческие мероприятия.
- Развитие минимальных творческих способностей обучающегося путем создания творческой атмосферы через участие в выставках, творческих конкурсах; совместной творческой деятельности педагога и обучающегося.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создание условий для полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания ребенка через занятия творческой деятельностью.

Приоритетные направления в воспитательной работе с обучающимся:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое</i>	День открытых дверей Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.21	Луцук Л.И.

<i>воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)</i>	«Войди в волшебный мир искусства»		
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	День памяти, посвященный трагедии в Беслане «В память о Беслане»	08.09.2021	Луцук Л.И.
	Индивидуальная беседа с мамой. «Задачи на новый учебный год»	02.09.2021	Луцук Л.И.
ОКТЯБРЬ			
Здоровьесберегающее направление: <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классный час «Запретный плод сладок?».	15.10.2021	Луцук Л.И.
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)</i>	Выставка творческих работ «Детские руки творят чудеса»	20.10.-24.10.2021	Луцук Л.И.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню учителя	05.10.2021	Луцук Л.И.
Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, формирование представлений о</i>	Беседа «Есть такая профессия – учитель!»	02.10.2021	Луцук Л.И.

<i>профессиях)</i>			
НОЯБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)</i>	<p>Участие в познавательной программе, посвящённой Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!»</p> <p>Выпуск и распространение информационных буклетов «Еще раз о правах и обязанностях ребенка» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Беседа по содержанию буклетов</p> <p>Урок-путешествие «Научные открытия, которые потрясли мир»</p>	<p>03.11.2021</p> <p>19- 20.11.2021</p> <p>24.11.2021</p>	Луцук Л.И.
<i>Духовно-нравственное направление:(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ, посвященной Дню матери «Маме, мамочке, мамуле»	22.11. – 29.11.2021	Луцук Л.И.
ДЕКАБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)</i>	<p>Индивидуальная беседа с мамой: «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»</p> <p>Инструктаж обучающегося перед каникулами на темы: «БДД в зимний период»,</p>	<p>11.12.2021</p> <p>25.12.2021</p>	Луцук Л.И.

	«Осторожно, гололед!»		
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставка творческих работ обучающегося ко Дню инвалида.	03.12.2021	Луцук Л.И.
	Участие в выставке творческих работ «Волшебство под Новый год»	22.12.-28.12.2021	Луцук Л.И.
	Посещение школьного Новогоднего концерта «Новый год шагает по планете»	25.12.2021	Луцук Л.И.
Здоровьесберегающее направление: (формированье культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с обучающимся «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	18.12.2021	Луцук Л.И.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Беседа «Как я провел новогодние каникулы»	15.01.2022	Луцук Л.И.
ФЕВРАЛЬ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «Священный долг – Родине служить»	18.02-24.02.2022	Луцук Л.И.

<i>Здоровьесберегающее направление: (формированье культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Урок- диалог «Бездна, в которую не надо заглядывать»	22.02.2022	Луцук Л.И.
МАРТ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «Весна в природе и душе»	02.03. – 09.03.2022	Луцук Л.И.
	Посещение школьного концерта «Музыкальная открытка», посв Международному женскому дню	05.03.2022	Луцук Л.И.
АПРЕЛЬ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «Космос глазами детей»	11.04. – 16.04.2021	Луцук Л.И.
МАЙ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в отчетной выставке творческих работ «Я не волшебник, я только учусь!»	18.05.- 27.05.2022	Луцук Л.И.
	Посещение общешкольного концерта «В творческий путь, выпускник!»	27.05.2022	Луцук Л.И.
	Беседа с мамой «Достижения вашего ребенка»	21.05.2022	

ИЮНЬ			
<p>Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание</i></p>	<p>Участие в фестивале детского и юношеского творчества «Вахрушевские Надежды»</p>	<p>по плану МБУК ДК «Шахтер» пгт Вахрушев</p>	<p>Луцук Л.И.</p>