

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Поронайска»**

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г.



**АДАптированная дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
в области декоративно - прикладного искусства**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов (вариант 1)

Уровень программы: стартовый
Направленность программы: художественная
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составитель: преподаватель
МБОУДО ДШИ г. Поронайска
Луцук Лилия Ивановна

г. Поронайск
2023г

Структура программы

Введение

I. Пояснительная записка

- *Характеристика образовательной программы, ее место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации программы;*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи программы учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Адресность адаптированной программы.*

II. Содержание предмета по направлениям.

- *Учебно-тематический план по направлениям*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

V. Список литературы

VI. Приложение

- *Годовой календарный учебный график*
- *Календарный план воспитательной работы*

ВВЕДЕНИЕ

Проблема обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в последнее время становится все более актуальной, поскольку число таких детей за последние годы резко возросло.

Вступление в силу закона «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами) нового направления - разработку адаптированной дополнительной образовательной программы в области искусств.

Адаптированная дополнительная образовательная программа показывает как собственная модель организации обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов реализуется в конкретных условиях учреждения дополнительного образования, как изучаются и учитываются в работе с обучающимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, способности, как повышается мотивация их учебной деятельности.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания для него специальных условий.

К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика образовательной программы, ее место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Декоративно-прикладное творчество» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);
- Методических рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации, создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально-психологические функции, которые заблокированы у детей от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.

Программа включает в себе следующие разделы:

- «Художественная лепка»;
- «Декоративно – прикладное искусство»

***Срок реализации программы
«Декоративно-прикладное творчество»***

Срок реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» - 3 года. Продолжительность учебных занятий - 35 недель в год. Недельная нагрузка – 2 часа.

При необходимости (по запросу законных представителей) срок реализации программы может быть пролонгирован.

***Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом
образовательной организации на реализацию программы***

Учебный план

по адаптированной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программе в области декоративно-прикладного искусства

**«Декоративно-прикладное творчество для детей – инвалидов,
детей с ОВЗ»**

нормативный срок обучения: 3 года.

№	Наименование Предметной области/учебного предмета	Годы обучения/ количество аудиторных часов в неделю			Промежуточ ная аттестация (по годам обучения)	Итоговая аттестация (по годам обучения)
		I	II	III		

1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:		Количество недель аудиторных занятий			Просмотр творческих работ обучающегося		
			35	35	35			
2.	ПО.01. Художественное творчество							
3.	ПО.01. УП. 01	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	I	II	III
4.	ПО.01. УП. 02	Художественная лепка	1	1	1	I	II	III
5.	Всего (аудиторная недельная нагрузка), часов:		2	2	2			
6.	Всего (год), часов:		70	70	70			
7.	Итого (часов):		210					

Примечание.

1. Данная программа разработана под конкретного обучающегося Филиала МБОУДО ДШИ г. Поронайска в пгт Вахрушев, но может реализовываться для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, поступающих на индивидуальное обучение в МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Поронайска
2. Ввиду особенностей здоровья обучающегося занятия носят индивидуальный характер.
3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде просмотра творческих работ обучающегося.
4. При необходимости (по запросу законных представителей) срок реализации может быть пролонгирован.

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Цель и задачи программы учебного предмета

Целью реализации образовательной программы является раскрытие творческого потенциала личности обучающегося ребенка - инвалида в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, детей с

ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (н-р, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях);

- воспитание целостного взгляда на мир, способности к самостоятельному осмыслению и обобщению явлений действительности и искусства на основе формирования опыта собственной деятельности в области изобразительного творчества, овладения практическими умениями и навыками.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- игровой.

Важно отметить, что на всех этапах занятия педагог координирует и направляет работу обучающегося, являясь «соавтором» творческого процесса.

Адресность адаптированной программы

Данная программа была разработана под конкретного обучающегося Филиала МБОУДО ДШИ г. Поронайска в пгт Вахрушев и является продолжением одноименной адаптированной программы, реализованной для обучающегося ранее. В 2023 году по запросу законных представителей срок обучения по данной программе был пролонгирован.

В будущем данная адаптированная может реализовываться для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, поступающих на индивидуальное обучение в МБОУ

ДО «Детская школа искусств г. Поронайска», имеющих следующие особенности:

- недостаточное физическое развитие, включая нарушения развития общей и мелкой моторики;
- нарушения интеллекта различной степени выраженности;
- нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности;
- недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В программе учтен принцип систематического и последовательного обучения. Последовательность в обучении поможет обучающимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Программу наполняют темы, составленные с учетом возрастных и индивидуальных возможностей конкретного ребенка. Каждое занятие – совместный труд преподавателя и обучающегося по принципу «в четыре руки» с постепенным перераспределением основной нагрузки на обучающегося.

В программу осознанно не включены принципиально новые разделы для изучения. Ввиду индивидуальных особенностей развития мыслительных и физических навыков обучающегося, содержание программы направлено на закрепление, расширение и отработку ранее приобретенных обучающимся знаний и умений.

Адаптированная программа «Декоративно-прикладное творчество» включает 2 учебных предмета: «Художественная лепка», «Декоративно-прикладное искусство»

Учебно-тематический план учебного предмета «Художественная лепка»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки
----------	-----------------------------	---

1.	Повторение. Простейшие способы лепки из пластилина, соленого теста	2
	Раздел 1. Плоскостная лепка	
2.	Совместное выполнение несложных изделий из простых элементов. Технология изготовления несложных панно, магнитов, подков, игрушек - подвесок и др. Лепка и раскрашивание.	8
	Раздел 2. Рельефная лепка	
3.	Совместное выполнение несложного рельефного изображения на заданную тему.	8
4.	Совместное выполнение несложных тематических композиций	8
	Раздел 3. Лепка объемных изделий	
5.	Совместное выполнение объемных изделий, тематических композиций	9
ИТОГО:		35 часов

**Учебно-тематический план учебного предмета
«Декоративно - прикладное искусство»**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	Раздел 1. Работа с природными материалами	
1.	Экскурсия. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Краски природы. Сбор природного материала.	2
2.	Совместное изготовление несложных композиций, панно из природных материалов.	3
	Раздел 2. Работа с выжигателем	
3.	Совместное выжигание по дереву тематических рисунков. Техника безопасности при работе с	6

	ВЫЖИГАТЕЛЕМ	
	Раздел 3. Работа с бумагой и картоном	
3.	Художественная аппликация из бумаги на заданную тему	5
4.	Совместное изготовление праздничной открытки из картона и бумаги. Знакомство с техникой «оригами»	4
	Раздел 4. Художественная обработка нетрадиционных (бросовых) материалов	
5.	«Вторая жизнь вещей» Совместное изготовление изделий из разных групп нетрадиционных (бросовых) материалов. Соблюдение правил техники безопасности.	4
	Раздел 5. Работа с бисером	
6.	Совместное выполнение композиций, изделий с применением из бисера. Соблюдение правил техники безопасности при работе с бисером.	5
	Раздел 6. Работа с иглой и нитками	
7.	Совместное выполнение несложных творческих композиций, изделий из разных групп материалом путем пришивания.	6
ИТОГО:		35

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итогом обучения по данной программе станет:

- развитие и отработка первичных навыков работы с различными материалами и инструментами;
- овладение элементарными навыками составления несложных композиций, панно, изготовления декоративных изделий с помощью взрослого;
- овладение элементарными навыками находить цветовое решение при составлении художественных композиций.

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Контроль знаний, умений, навыков обучающегося проводится в форме педагогического анализа по результатам просмотра работ. Просмотры работ проводятся в конце каждого урока. Просмотр-выставка учебных работ – в конце года. В каждой работе отмечаются исключительно положительные стороны.

При оценивании обучающегося, осваивающего адаптированную общеразвивающую программу, следует учитывать:

- формирование устойчивого интереса к занятиям художественным творчеством;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности;
- степень продвижения обучающегося, успешность личностных достижений.

Несмотря на то, что текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов обучающегося в идеале должен вестись по 5-ти бальной системе, для создания ситуации успеха, учитывая индивидуальные психоэмоциональные особенности обучающегося, оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся крайне редко, с подробным обоснованием выставления данной оценки, а «неудовлетворительно» - не ставится вообще.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде выставки работ детского творчества, участия в творческих конкурсах по декоративно-прикладному искусству.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р .
5. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09);
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Основная литература

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 239 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
2. Евтушенко И.В., Симонов А.П., Хузина Л.Р., Армянинова К.А., Закиров Р.З., Евтушенко А.И., Ерошина Г.Ю., Любимова Т.Л., Соловьева И.Л., Осокина С.А. Создание специальных условий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями // Современные наукоемкие технологии. 2019. №7. С. 157-163.
3. Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6.
4. Захаров А.И., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: методические рекомендации. Автореф. дис. канд. психол. наук / А.И. Захаров - Л., 2015. - 16 с.

Дополнительная литература.

1. В. С. Горичева, М. И. Агибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко» 1998г.
2. Корнеева Г. Поделки из бумаги. - ООО "Издательский дом "Кристалл", 2001.
3. Румянцева Е.А. Аппликация.- ООО ТД Издательство "Мир книги", 2009.
4. Стародуб К., Ткаченко Т. Лепим из пластилина. - «Феникс» Ростов-на-Дону, 2003.
5. Чиотти Донателла. Оригинальные поделки из бумаги", М.; ООО ТД "Издательство "Мир книги", 2008.
6. Фрейн Ш. Научись лепить забавных животных.- Минск, «Попурри», 2003

Электронные ресурсы:

1. О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Электрон. дан. – Москва, 1992– . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 10.12.2019) . – Загл. с экрана.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" : Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г N 629 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Электрон. дан. – Москва, 1992– . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Сеть творческих учителей.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=4318&tmpl=lib

4.Украшение и подарки из соленого теста

<https://www.litmir.co/br/?b=204062>

5.Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/load/149>

6.Фестиваль педагогических идей. Открытый урок

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/28>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Годовой календарный учебный график

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУДО ДШИ г. Поронайска
С.Ю. Ганиев
«31» августа 2023 год
ОГРН 1026600913691

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
"Детская школа искусств г. Поронайска"
на 2023-2024 учебный год

1. Сроки учебных четвертей:

I четверть	с 01 сентября 2023 г. по 28 октября 2023 г.
II четверть	с 07 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.
III четверть	с 09 января 2024 г. по 23 марта 2024 г.
IV четверть	с 01 апреля 2024 г. по 26 мая 2024 г.

2. Сроки каникул:

Каникулярные периоды	
Осенние каникулы	с 29 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.
Зимние каникулы	с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.
Весенние каникулы	с 24 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.
Летние каникулы	с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.

*Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (ДПОП со сроком обучения 8 лет)
с 18.02.2024 по 25.02.2024*

3. Продолжительность учебных занятий:

ДПОП со сроком обучения 8 (9) лет	1 класс - 32 учебные недели 2 класс - 8 (9) класс - 33 учебных недели
ДПОП со сроком обучения 5 (6) лет	33 учебные недели <i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</i>
ДООП	35 учебных недель <i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса по программам со сроком обучения 1 и 2 года НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</i>

4. Расписание уроков

Уроки в МБОУДО ДШИ г. Поронайска и филиалах в г. Поронайске, с. Восток, пгт Вахрушев – проводятся согласно утвержденному расписанию занятий преподавателей.

Сроки промежуточной аттестации: декабрь 2023 г., май 2024 г.

Сроки проведения итоговой аттестации: май 2024 г.

Окончание учебного года: 27 мая 2024 г.

Приложение 2. План воспитательной работы

**План
воспитательной работы
АДООП «Декоративно – прикладное творчество»
(для детей – инвалидов)
на 2023-2024 уч.г.**

**Составитель:
преподаватель МБОУДО ДШИ г. Поронайска
Луцук Л.И.**

**г. Поронайск
2023г**

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Задачи:

- Способствовать развитию минимальных творческих способностей обучающегося путем создания творческой атмосферы через участие в выставках, творческих конкурсах; совместной творческой деятельности педагога и обучающегося.
- Создать условия для расширения кругозора, интеллектуального развития обучающегося.
- Создать условия для полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам социализации ребенка через занятия творческой деятельностью.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)</i>	День открытых дверей Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «Войди в волшебный мир искусства»	01.09.23	Луцук Л.И.
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	День памяти, посвященный трагедии в Беслане «В память о Беслане»	13.09.2023	Луцук Л.И.
	Индивидуальная беседа с мамой. «Поставленные задачи	09.09.2023	Луцук Л.И.

	на новый учебный год»		
Здоровьесберегающее направление: (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Беседа с обучающимся по БДД в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения «Юному велосипедисту», «Будь заметен в темноте»	23.09.2023	Луцук Л.И.
ОКТАБРЬ			
Здоровьесберегающее направление: (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классный час «Разговор начистоту».	11.10.2023	Луцук Л.И.
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)	Выставка творческих работ «Детские руки творят чудеса»	23.10.- 27.10.2023	Луцук Л.И.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню учителя	03.10.2023	Луцук Л.И.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)	Участие в познавательной программе, посвящённой Дню народного единства «В единстве наша сила!»	03.11.2023	Луцук Л.И.

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Участие в выставке творческих работ, посвященной Дню матери «С любовью к маме»	20.11. – 25.11.2023	Луцук Л.И.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающегося к культурному наследию)	Индивидуальная беседа с мамой: «В Вашей семье растет помощник» Инструктаж обучающегося перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!»	09.12.2023 22.12.2023	Луцук Л.И.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставка творческих работ обучающегося ко Дню инвалида.	01-02.12.2023	Луцук Л.И.
	Участие в выставке творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	18-27.12.2023	Луцук Л.И.
	Посещение общешкольного школьного Новогоднего концерта «Новый год стучится в двери»	26.12.2023	Луцук Л.И.
Здоровьесберегающее направление: (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с обучающимся «Безопасный Новый год».	23.12.2023	Луцук Л.И.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание,	Беседа «Как я провел новогодние каникулы»	13.01.2024	Луцук Л.И.

<i>семейное воспитание)</i>			
ФЕВРАЛЬ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «На страже Родины своей»	19.02-24.02.2024	Луцук Л.И.
	Посещение школьного концерта, посвященного 110-летию со дня рождения Аркадия Островского «Песня остается с человеком»	27.02.2024	Луцук Л.И.
Здоровьесберегающее направление: <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классный час по популяризации ЗОЖ «Выбор за тобой»	14.02.2024	Луцук Л.И.
МАРТ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «Весеннее настроение»	06.03. – 09.03.2024	Луцук Л.И.
АПРЕЛЬ			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в выставке творческих работ «Удивительный мир космоса»	10.04. – 15.04.2024	Луцук Л.И.
	Посещение школьного концерта – лекции	23.04.2024	Луцук Л.И.

	«Русские композиторы»		
	Участие в выставке творческих работ обучающихся «Краски весны»	26.04-30.04.2024	Луцук Л.И.
МАЙ			
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в отчетной выставке творческих работ «Творение души и рук»	20.05.-27.05.2024	Луцук Л.И.
	Посещение общешкольного концерта «В творческий путь, выпускник!»	24.05.2024	Луцук Л.И.
	Беседа с мамой «Достижения вашего ребенка»	18.05.2024	

