**УТВЕРЖДЕНЫ**

**Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО**

**им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича**

**№** **4.52-478 (п) от 11.12.2023**

**Критерии оценки профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных учреждений**

**на ПЕРВУЮ квалификационную категорию**

**по должности «методист», включая старшего**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерное содержание предоставляемой информации | Источники информации |
| **1.** | **Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** |
|  | 1.1.Результаты освоения обучающимися/педагогами образовательных программ (дополнительного образования, повышения квалификации, методического сопровождения других видов деятельности и проч.)  | Аналитические справки по результатам мониторинга успешности освоения программ (успешного осуществления других видов деятельности, в т.ч. организационных, курируемых методистом) заверенные руководителем ОО.Гиперссылки на документы, размещенные на официальном сайте ОО. |
| **2.** | **Критерий 2: Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (если таковые осуществлялись)** |
|  | 2.1. региональные мониторинги | Стабильные или позитивные результаты мониторинга Справка образовательной организации о результатах мониторингов, заверенная руководителем ОО |
| 2.2. федеральные мониторинги |
| 2.3. международные мониторинги |
| **3.** | **Критерий 3** **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  | 3.1.Результативность деятельности методиста по *выявлению* развития у обучающихся/педагогов способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название программы (плана, направления деятельности) | Реализуемая цель | Показатели, по которым отслеживается результативность деятельности | Результаты мониторинга |
|  |  |  |  |  |

Информация, заверенная руководителем ОО |
| 3.2. Результативность деятельности методиста по *выявлению* образовательных потребностей обучающихся/педагогических потребностей педагогов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество обучающихся/педагогов | Потребности | Результаты диагностики |
| Стартовой | Итоговой |
|  |  |  |  |  |

Информация, заверенная руководителем ОО |
| 3.3. Результаты участия обучающихся/педагогов и ОО в конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и проч. (по направлению курируемой деятельности в межаттестационный период) – *информация обязательна только* *для высшей категории:*на уровне ОО; на муниципальном уровне; на региональном уровне; на российском уровне; на международном уровне |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем ОО. |
| **4.** | **Критерий 4: Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
| Транслирование практических результатов профессиональной деятельности:* *Систематическая работа* по распространению собственного педагогического опыта (в форме *регулярных* выступлений на педсоветах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;
* Исполнение функций наставника и/или руководителя педпрактики.

\* *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен/заменен другими видами методической деятельности, реализуемой методистом.* | Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), кол-во участников, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего методиста).Справка от муниципальных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.  |
| Внешняя оценка личного вклада методиста в повышение качества образования: Благодарность; Награждение; Персональная премия/грант за высокие результаты в профессиональной деятельности | Грамоты, благодарности, приказы |
| Наличие собственных опубликованных материалов:* Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе электронные публикации);
* Наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);
* Наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);
* Наличие диссертации по направленности образовательной программы дополнительного образования, педагогике, психологии.
 | Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации (скрин-шот).Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне. |
| Непрерывность профессионального развития методиста, в том числе дистанционно | Копии удостоверений, свидетельств, дипломов. Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность)Участие в вебинарах, изучение информационных источников, посещение семинаров, конференций (название, дата, цель посещения). |
| Совершенствование методов обучения и воспитания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название метода | Цель применения метода  | Результат применения метода (методическая и практическая направленность применения); Мероприятие с использованием указанного метода *(фото, видео отчет размещенный на сайте ОО или на других электронных носителях);*Сведения о публичных мероприятиях, отражающие использование методов:- творческий отчёт;-мастер – классы;открытые мероприятия и др. | Частота использования |
|  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем |
| Участие в работе методических объединений образовательной организации (другие уровни по желанию) - *информация обязательна для первой категории (для высшей категории в данном разделе информация не вносится)*: | Копии приказов о составе методического объединения.Копии планов работы методического объединения с вопросами, которые курирует методист.Скриншоты с сайтов методических объединений (при дистанционном участии).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Уровень МО | Форма участия. Тема выступления. | выписка из протокола № от  |
|  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем |
| Результативное использование новых образовательных технологий – *информация обязательна только для высшей категории*: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной технологии | Цель применения образоват. технологии  | Результат применения образовательной технологии(методическая и практическая направленность применения) мероприятие с использованием указанной технологии *(фото, видео отчет размещенный на сайте ОО или на других электронных носителях)*Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий:- творческий отчёт;-мастер – классы;открытые мероприятия и др. | Частота использования |
|  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем |
| Использование готового современного интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности  | Использование: Интерактивной доски; Конструкторов по робототехнике; Применение цифровых лабораторий; Графического планшета; Систем опроса и голосования; Презентаций; Материалов для компьютерного тестирования; Баз данных в электронных таблицах; Аудио (видео) материалов; Образовательных ресурсов сети Интернет и проч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название оборудования | Цель использования оборудования  | Результат использования оборудования(методическая и практическая направленность применения) мероприятие с использованием указанной технологии *(фото, видео отчет размещенный на сайте ОО или на других электронных носителях)*Сведения о публичных мероприятиях, отражающие использование оборудования:- творческий отчёт;-мастер – классы;- открытые мероприятия и др. | Частота использования |
|  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем |
| Разработка электронных образовательных продуктов | Перечень разработанных методистом в межаттестационный период электронных образовательных продуктов: тематических презентаций; тестовых заданий; модулей проверки знаний; учебных видеофильмов; тренингов; баз данных учебного назначения и проч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработанного электронного образовательного продукта | Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.) | Уровень, на котором используется ЭОР (только методистом, другими педагогами ОО, на муниципальном, региональном уровне и т.д.) |
|  |  |  |

Информация заверяется руководителем. |
| Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (различного уровня) – *обязательная информация для высшей категории*:* Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней;
* Результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области, курируемой методистом;

Участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров. | Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участии в них методиста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Уровень | Тематик и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты методиста в экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |  |

Информация заверяется руководителем. |
| Работа по распространению инновационного педагогического опыта (на разных уровнях) педагогов-победителей или участников конкурсов: мастер-класс, выступление на конференции, семинаре и т.п. | Справка, заверенная руководителем ОО |
| Использование дистанционных образовательных технологий в системе работы методиста – руководство дистанционным обучением обучающихся | Выписка из приказа. |
| Научно-методическое сопровождение методистом педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка участников):* Учитель года; Воспитатель года; Сердце отдаю детям; Конкурсы методических разработок и др.

\* *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.* | Выписка из приказов, протоколов, сертификаты. |
| Обобщение опыта методиста:* Целостная модель обобщаемого педагогического опыта;
* Информационная карта об инновационном опыте;
* Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе или активно использующих её отдельные элементы

\* *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта* | Выписка из протоколов педсовета. Справка об обобщении опыта. |
| Профессионально-общественная активность методиста:* Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий;
* Работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников;
* Работа в качестве эксперта, привлекаемого в ходе процедур государственного контроля качества образования, лицензионного контроля, аккредитации;
* Работа в составе жюри конкурсов;
* Деятельность в составе общественной (в т.ч. профсоюзной) организации;
* Участие в значимых для социума мероприятиях.

\* *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами проявления профессионально-общественной активности методиста.* | Приказы, сведения о сотрудничестве. |
| Формирование современной образовательной среды (создание методического кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | Перечень разработанных и используемых методистом в образовательном процессе элементов современной образовательной среды, заверенный руководителем ОО |
| Организация и проведение конференций, семинаров для обучающихся детских объединений и/или для педагогических работников | Справка, заверенная руководителем |
| Методическое обеспечение программ воспитания и социализации | Справка, заверенная руководителемТитульные листы программ |
| Разработка и методическое обеспечение программ дополнительного образования с различными категориями детей | Справка, заверенная руководителемТитульные листы программ |

\*Все индикаторы являются вариативными, оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности методиста, а также особенностей контингента обучающихся

Характеристики соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника критериям аттестации\*

**(методист, включая старшего)**

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие критериям  | Характеристика результатов профессиональной деятельности педагогического работника  |
|  | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися/педагогами образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** |
| Несоответствие | отсутствие стабильных положительных результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. | отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. |
| Соответствие | стабильные положительные результаты освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. | положительная динамика результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. |
| **Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662» (если осуществлялся)** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч.
 | отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. |
| Соответствие | * стабильные положительные результаты освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч.
 | положительная динамика результатов освоения обучающимися/педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ программ повышения квалификации, программ методического сопровождения и проч. |
| **Критерий 3** | **«Выявление развития у обучающихся/педагогов способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»** | **«Выявление и развитие способностей обучающихся/педагогов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также результаты их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»** |
| Несоответствие | * отсутствие регулярной деятельности в организации участия обучающихся/педагогов под руководством методиста в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, конкурсы, состязания, выставки и т.п.)
 | * отсутствие положительной динамики участия обучающихся/педагогов, под руководством методиста в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.);
* отсутствие результатов участия обучающихся/педагогов в мероприятиях
 |
| Соответствие | * наличие регулярной деятельности в организации участия обучающихся/педагогов под руководством методиста в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции и т.п.)
 | * положительная динамика участников в мероприятиях научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, в которых обучающиеся/педагоги под руководством методиста принимали участие (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. областного уровня и выше);
* наличие положительных результатов участия обучающихся/педагогов в мероприятиях областного уровня и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)
 |
| **Критерий 4** | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений организации**  | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |
| Несоответствие | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* отсутствует активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.
 | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* неучастие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
 |
| Соответствие | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на уровне МО);
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на уровне МО);
* активно участвует в работе методических объединений педагогических работников организации.
 | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на областном уровне и выше);
* имеются достоверные результаты продуктивного использования новых образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов;
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на областном уровне и выше);
* имеются положительные результаты экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (на областном уровне и выше)
 |
| **Критерий 5**  |  | **«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| Несоответствие | критерий не установлен | * участие в разработке программно-методических материалов не принималось или в официальных информационных источниках отсутствуют сведения об участии в данных разработках;
* отсутствует достоверная информация о профессионально-личностных достижениях
 |
| Соответствие | критерий не установлен | * активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО и выше);
* является автором (соавтором, составителем) утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительное внешнее заключение и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.;
* имеются профессионально-личностные достижения, в том числе наставничество, положительные результаты участия в профессиональных конкурсах и др.
 |

\* Все индикаторы являются вариативными, оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности методиста, а также особенностей контингента обучающихся

Уровни достижения результатов профессиональной деятельности\* **(методист, включая старшего)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Характеристика\*\* | Примечание |
| **1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| Высокий | Позитивная динамика результатов (освоение программ 90-100%) | Учитываются результаты освоения программы (вида деятельности) с учетом направления деятельности методиста |
| Средний | Стабильные результаты (более 60-70% освоения программ) |
| Низкий | Результаты нестабильные (или менее 60% освоения программ) |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (если осуществлялся)** |
| Высокий | Результаты профессиональной деятельности выше среднего показателя мониторинга | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в Сахалинской области, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты профессиональной деятельности в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты профессиональной деятельности ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **3. Выявление развития у обучающихся/педагогов способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) *или*****Выявление и развитие способностей обучающихся/педагогов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся/педагогов, их участию в мероприятиях, утвержденных или организованных (поддерживаемых) органами исполнительной власти (местного самоуправления)  |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **4.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой категории) *или*****Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные на муниципальном и/или региональном уровне и выше результаты деятельности методиста, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном и/или институциональном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты деятельности методиста, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне  |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |

\* все индикаторы являются вариативными, оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности методиста, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности, соответствующие требованиям к **первой** квалификационной категории\* (**методист, включая старшего**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие первойквалификационной категории\*\* | Примечание |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ, видов деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией | не ниже среднего уровня | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\* (если осуществлялось) | не ниже среднего уровня | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста |
| 3.  | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | не ниже среднего уровня | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста;учитываются результаты деятельности институционального и муниципального уровней, стабильные результаты  |
| 4.  | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участия в работе методических объединений педагогических работников организации | не ниже среднего уровня | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста;учитываются результаты деятельности институционального и муниципального уровней, стабильные результаты, регулярная деятельность |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\* Все индикаторы являются вариативными, оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности методиста, а также особенностей контингента обучающихся;

 \*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **высшей** квалификационной категории\* (**методист, включая старшего**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие первойквалификационной категории\*\* | Примечание |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ, видов деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией | высокий уровень | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\* (если осуществлялось) | высокий уровень | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста |
| 3.  | Выявление и развитие способностей обучающихся/педагогов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также результаты их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | высокий уровень | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста;учитываются результаты деятельности областного и выше уровней, позитивная динамика  |
| 4.  | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной  | высокий уровень | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста;учитываются результаты деятельности областного и выше уровней, позитивная динамика |
| 5.  | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | высокий уровень | В межаттестационный период в соответствии с направлениями деятельности методиста;учитываются результаты деятельности областного и выше уровней, позитивная динамика |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\* Все индикаторы являются вариативными, оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности методиста, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника