

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств г. Поронайска»

Рассмотрено

педагогическим советом

МБОУДО ДШИ г. Поронайска

Протокол № 11 от 22.05.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУДО ДШИ  
бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
образования г. Поронайска  
Детская школа искусств  
г. Поронайска  
С.Ю. Ганиев  
22.05.2026 г.



Приказ № 172/1 от 22.05.2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ 1-Й СМЕНЫ**  
**«ТАЙНЫ ДРУЖБЫ ЖИТЕЛЕЙ ОСТРОВА САХАЛИН»**  
**ПРИ МБОУДО ДШИ г. ПОРОНАЙСКА**

Адресат программы: 6-13 лет

Срок реализации программы: 14 дней

**Разработчики программы:**  
Мишина Е.Л., методист  
Никольская Р.Н., начальник лагеря  
Ильченко Т.И., воспитатель

г. Поронайск, 2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря 1-й смены с дневным пребыванием «Тайны дружбы жителей острова Сахалин» (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 6 до 13 лет, посещающих в летний период МБУДО «Детская школа искусств г. Поронайска».

Обоснование актуальности намеченной работы:

2026 год объявлен в Российской Федерации «Годом единства народов России». Сахалинская область – уникальный регион, где на протяжении столетий мирно живут и взаимодействуют представители более 100 национальностей: русские, белорусы, корейцы, нивхи, уйльта, эвенки, айны, татары, армяне и многие другие. Островной характер территории усиливает значимость внутреннего единства, взаимопомощи и сохранения культурного кода.

Лагерь дневного пребывания на базе Детской школы искусств – оптимальная форма работы, так как:

- Позволяет использовать художественно-эстетические, музыкальные и творческие ресурсы учреждения.
- Обеспечивает безопасность и педагогический контроль в условиях города Поронайска.
- Даёт возможность охватить 57 детей разного возраста одной содержательной деятельностью, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности.

## ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Социальный запрос родителей и законных представителей учащихся ДШИ и жителей Поронайска на содержательный, безопасный и недорогой летний отдых.
2. Недостаточность системной работы по формированию у детей младшего и среднего школьного возраста уважения к культурам народов России в повседневной практике.
3. Геополитическая и культурная специфика Сахалинской области – островной регион с богатым этническим составом, где тема единства особенно значима.

4. Наличие материально-технической базы ДШИ (актовый зал, классы, музыкальные инструменты, художественные мастерские).
5. Календарное совпадение с Годом единства народов России, что позволяет реализовать государственный воспитательный вектор.

**Новизна и актуальность программы** состоит в объединении краеведческого, этнокультурного и духовно-нравственного компонента через игровую сюжет «Тайны дружбы», а в соответствии приоритетным направлениям государственной политики, заданным **Указом Президента Российской Федерации**, в рамках проведения **Года единства России**.

Каждый день лагеря – новое открытие о традициях народов Сахалина и России. Ежедневные «открытия» традиций народов **Сахалина и России** позволят ребёнку проживать ценности единства, дружбы и взаимоуважения в практической деятельности. Таким образом, программа становится действенным инструментом воспитания в **Год единства России**.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ (целевая группа)

Категория участников: обучающиеся в возрасте от 6 до 13 лет.

Особенности возрастной группы (что важно учитывать):

**Наполняемость смены:** 57 человек.

**Деление на отряды:** по возрастному принципу (младшие 6-9 лет, старшие 10-13 лет). В лагерной смене будет действовать три отряда.

**Сроки реализации программы:** одна смена продолжительностью 14 календарных дней (01.06.2026 – 19.06.2026) с режимом работы с понедельника по пятницу с 09:00 до 15:00. Реализация проходит четыре этапа: подготовительный (февраль–май), организационный (1–2 июня), основной (3–18 июня), итоговый (19–26 июня).

**Виды деятельности детей:** игровая, познавательная, творческая, физкультурно-оздоровительная, коммуникативная, досугово-развлекательная, проектная.

**Формы деятельности:** индивидуальная, парная, групповая (отрядная), станционная (маршрутная), соревновательная, рефлексивная, экскурсионная (выездная). Ежедневно обеспечивается смена не менее 3–4 видов деятельности в соответствии с возрастными нормами СанПиН.

Принимаются и зачисляются все желающие в указанной возрастной категории на основании следующих документов:

1. Заявление родителя (законного представителя).
2. Копия свидетельства о рождении (паспорта для детей 14+).
3. Медицинская справка (форма 079/у + справка об эпидокружении).
4. Копия полиса ОМС.
5. Согласие на обработку персональных данных.
6. Согласие на медицинское вмешательство.
7. Страхование детей (обязательное от несчастных случаев на период смены согласно законодательству или локальному акту).

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальные основы:

Программа базируется на следующих принципах:

- Принцип единства обучения, воспитания и оздоровления.
- Принцип культуросообразности (опора на традиции народов Сахалина).
- Принцип диалога культур.
- Принцип добровольности, активности и творчества.
- Принцип психологической комфортности.

Нормативные основы:

1. Конституция РФ (ст. 68 о сохранении родных языков и культур).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
4. Указ Президента РФ о проведении Года единства народов России.
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей».
6. Устав МБУДО «Детская школа искусств г. Поронайска».

7. Приказ Департамента образования, культуры и спорта Администрации Поронайского муниципального округа Сахалинской области.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий для оздоровления, творческого развития и формирования у детей 6–13 лет чувства принадлежности к единой российской нации через знакомство с культурным многообразием народов острова Сахалин и России.

**Задачи:**

Задачи	Инструментарий решения задач	Результат
<b>Оздоровительные</b>		
Укрепить физическое и психическое здоровье детей в условиях дневного пребывания.	Ежедневная утренняя гимнастика (с музыкальным сопровождением). Подвижные игры на свежем воздухе. Релаксационные паузы. Измерение веса, роста раз в три дня.	Снижение уровня заболеваемости за смену (простуды – не более 5%). Отсутствие эмоциональных срывов у детей. Повышение адаптации к нагрузкам. Стабильность в показателях веса. Информация заполняется в дневнике воспитателя.
Обеспечить рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательную активность.	Четкое расписание по часам (зарядка, завтрак, линейка, спорт час, обед). Двигательные «пятиминутки» каждые 45 минут. Организация спортивных эстафет и ежедневной прогулки (3-4 часа).	100% соблюдение режима. Все дети получают 2-разовое горячее питание. Увеличение времени пребывания на воздухе до 60% светового дня. Информация заполняется в дневнике воспитателя.
Сформировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения.	Тренинги «Азбука безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, поведение в лесу, в бассейне, в большом городе). Квест «Секреты здорового питания». Беседы о гигиене с игровыми элементами («Мойдодыр в гостях»).	Отсутствие травматизма в лагере. 100% детей усвоили правила перехода дороги и поведения при ЧС. Сформирована привычка мыть руки перед едой. Отсутствие нарушений за смену. Информация заполняется в дневнике воспитателя.
<b>Образовательные</b>		
Познакомить с традициями, обычаями, фольклором, ремёслами и кухней народов Сахалина и России (нивхи, корейцы, русские, белорусы, татары, армяне и др.).	Проведение «Этнографической недели» (день нивхов, день корейцев и т.д.). Поиск ключей. Мастер-классы: изготовление поделок, разучивание песен, танцев.	Дети знают культуру и традиции народностей Сахалина и России, знают 2-3 блюда и 1 ремесло каждого народа. Наличие поделок. Проведение фестиваля с интервью

		детей, концертными выступлениями, ярмаркой и танцевальными номерами. Определение победителей, награждение всех участников смены лагеря.
Расширить знания о географии, истории и природе Сахалинской области.	Виртуальная экскурсия «Мыс Великан и бухта Тихая». Конкурс рисунков на асфальте «Красная книга Сахалина». Краеведческая викторина «Что я знаю о своем крае?». Мини-музей «Старый Южно-Сахалинск».	Карта области, вывешенная в отряде, с отмеченными достопримечательностями. Итоговый тест: 80% детей набирают 7/10 баллов.
Развить творческие способности средствами ИЗО, ДПИ и музыки.	Работа творческих мастерских: «Остров мастеров» (апликация, природный материал), хоровой кружок (разучивание песен), театральная студия. Флешмобы и выставки.	Итоговый концерт/фестиваль с участием 100% детей. Каждый ребенок создает минимум 3 поделки и выступает на сцене (чтец, певец, танцор).
<b>Воспитательные</b>		
Воспитать уважение, толерантность и дружелюбие к представителям разных национальностей.	Игры народов мира (нивхские гонки на палках, корейская игра «Ют», русские городки). Тренинг «Мы разные, но мы вместе». Анкетирование. День дружбы.	Отсутствие конфликтов на национальной почве в отряде (57 чел.). Положительные отзывы в дневниках отзывов (слова «уважение», «дружба»).
Сформировать активную гражданскую позицию через понятие «мы – россияне».	Еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна. Час истории «Сахалин – край России». Акция «Письмо солдату». Конкурс чтецов стихов о Родине. Просмотр фильмов о героях-сахалинцах. Анкетирование.	100% детей знают слова гимна. Каждый ребенок написал письмо/сделал открытку для военнослужащего. Сформировано чувство гордости за родной край.
Развить коммуникативные навыки в разновозрастном коллективе (57 человек).	Организация работы «Совета командиров» (выборы лидеров). Система «Вожатый-напарник» (старшие помогают младшим). Командные квесты. Вечерние «огоньки» (обсуждение дня по кругу).	Снижение тревожности у младших. Развито умение договариваться и работать в паре. Старшие дети (12-14 лет) успешно курируют младших (6-7 лет). Информация заполняется в дневнике воспитателя.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Направление	Ключевые формы
Гражданско-патриотическое	Квесты, викторины, краеведческие часы
Культурно-творческое	Мастерские, фестиваль, выставка, хороводы, вокальное творчество
Физкультурно-оздоровительное	Зарядка, бассейн, подвижные игры, медосмотр
Социально-коммуникативное	Игры на сплочение, рефлексия, отрядные дела
Досугово-развлекательное	Флешмобы, просмотр фильмов, парк, кинотеатр

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Комплектование кадрами (штатное расписание)

Лагерь укомплектовывается педагогическими, медицинскими, техническими и обслуживающими работниками в соответствии со штатным расписанием и требованиями СанПиН.

Должность	Количество (на смену)	Функционал кратко	Требования к квалификации
<b>Начальник лагеря</b> Никольская Руфина Александровна	1	Общее руководство, взаимодействие с учредителем, контроль безопасности, ведение документации	Среднее профессиональное образование, стаж работы не менее 10 лет
<b>Воспитатели</b> Ильченко Т.И., Ткачёва И.В., Сергеев И.Ю.	Из расчета 1 воспитатель на 15- 20 детей	Организация режимных моментов, проведение мероприятий, сопровождение детей по графику	Высшее профессиональное образование
<b>Медицинская сестра по договору</b>	1	Своевременная изоляция заболевших детей, оказание первой помощи, контроль за качеством продуктов и приготовлением пищи, наличие аптечек.	Профильное образование. Должностная инструкция медсестры, СанПиН 2.4.4.3155-13.
<b>Технический персонал (уборщики, ответственный за пожарную безопасность)</b> Панченко Т.Б. Макаров С.А.	По штатному расписанию школы	Обеспечение чистоты, питания, хозяйственных нужд.	Соответствующие проф. стандартам, санитарные книжки.
<p>Материально-техническое оснащение: Игровые комнаты, площадка, вспомогательные помещения, концертный зал, столовая.                      Финансовое обеспечение: приобретение продуктов питания, канцелярских товаров, игрового оборудования, товаров для хозяйственных нужд.</p>			

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в **четыре основных этапа**, каждый из которых имеет свои цели, содержание и результат.

### Этап 1. Подготовительный (организационно-плановый)

**Сроки:** февраль – май 2026 года (за 3–4 месяца до начала смены)

**Цель:** создание организационных, кадровых, материально-технических и нормативно-правовых условий для работы лагеря.

#### Основные мероприятия этапа:

Формы работы	Ответственные	Результат
Разработка программы лагеря (цели, задачи, план-сетка)	Начальник лагеря, педагог-организатор, методист	Утвержденная программа
Подготовка нормативно-правовой базы (приказы, положения, должностные инструкции, договоры)	Директор школы, начальник лагеря	Полный пакет документов
Формирование штата сотрудников (подбор воспитателей, вожатых, инструкторов)	Директор школы	Штатное расписание, трудовые договоры
Проведение инструктажей с персоналом (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррор, санминимум)	Начальник лагеря, ответственный за охрану труда	Журналы инструктажей, допуск к работе
Прием заявлений от родителей, комплектование отрядов	Секретарь, начальник лагеря	Списки детей по отрядам
Медицинский отбор детей (сбор справок, заключений)	Медицинская сестра	Медицинские карты на каждого ребенка
Подготовка помещений, территории, инвентаря (проверка оборудования, ремонт, уборка, оформление)	Завхоз, технический персонал, воспитатели	Акты готовности лагеря, санитарно-эпидемиологическое заключение
Разработка маршрутов и согласование выездных мероприятий (кинотеатр, парк, бассейн)	Начальник лагеря	Договоры с организациями, заявки на транспорт
Информирование родителей (расписание, правила, список необходимых вещей)	Воспитатели, начальник лагеря	Памятки, объявления на сайте, родительское собрание

**Итог этапа:** Лагерь готов к открытию — есть разрешительные документы, укомплектованные кадры, набранные дети, подготовленная территория.

## **Этап 2. Организационный (стартовый, адаптационный)**

**Сроки:** 1–2 дня смены (01.06 – 02.06.2026)

**Цель:** создание благоприятной психологической атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, запуск «механизма» смены.

### **Основные мероприятия этапа:**

День	Мероприятия	Задачи этапа
<b>1 день</b> (01.06)	Торжественная линейка открытия, игра-знакомство «Найди того, кто...», оформление отрядных уголков, рефлексия (отпечатки ладошек)	Снять тревожность, познакомить детей, сформировать первичные группы, ввести традиции
<b>2 день</b> (02.06)	Клуб знатоков о Сахалине, уличный играрий, работа по отрядам (название, девиз, речёвка)	Завершить формирование отрядной идентичности, начать сплочение

### **Итог этапа:**

- Сформированы отряды (название, девиз, уголок).
- Составили первичную информацию об отряде.

## **Этап 3. Основной (деятельностный, развивающий)**

**Сроки:** 3–13 дни смены (03.06 – 18.06.2026)

**Цель:** реализация содержания программы по всем направлениям деятельности, развитие личности ребенка, сплочение коллектива, достижение планируемых результатов.

### **Структура этапа:**

Блок дней	Станции / Тематика	Основная задача
<b>3–5 дни</b> (03–05.06)	Открытие смены → Преданья русской старины	Запуск проектной деятельности (Дерево Дружбы), знакомство с русской культурой

Блок дней	Станции / Тематика	Основная задача
<b>6–9 дни</b> (08–11.06)	Корейский народ → Сабантуй → Беларусь → Армения	Погружение в культуры разных народов через игру, творчество, состязания
<b>10–12 дни</b> (15–17.06)	Потомки Белой волчицы → Этносы Сахалина → Многонациональная	Знакомство с коренными народами, итоговая систематизация знаний, проект «Карта культурных маршрутов»
<b>13 день</b> (18.06)	Фестивальная (закрытие смены)	Демонстрация результатов, награждение, презентация итоговых проектов

### Итог этапа:

- Подведены итоги мониторинга знаний детей культуры и традиций народностей России
- Созданы творческие продукты (коллективные и индивидуальные).
- Проведены ключевые события: открытие смены, фестиваль «Славянский базар» (в день закрытия).
- Проведены промежуточные итоги реализации программы (коррекция программы при необходимости).

### Этап 4. Итоговый (рефлексивно-аналитический, завершающий)

**Сроки:** последний день смены (19.06.2026) + 1 неделя после смены

**Цель:** подведение итогов, фиксация результатов, рефлексия участников, анализ эффективности программы.

### Основные мероприятия этапа:

#### 4.1. В последний день смены (19.06):

Мероприятие	Результат
Итоговый огонек «Круг дружбы»	Эмоциональное завершение, обмен впечатлениями, прощание
Акция «Создание Капсулы времени Дружбы» (пожелания себе, друзьям, стране — вскрыть через год)	Фиксация состояния «здесь и сейчас», проекция в будущее
Уличный танцевальный флешмоб «Ну что тебе сказать про Сахалин?»	Энергичная, радостная точка в смене
Вручение грамот, дипломов, призов (номинации: «Самый дружный отряд»,	Признание достижений каждого ребенка

«Знарок традиций», «Хранитель единства» и др.)	
--	--

#### 4.2. После смены (в течение недели):

Формы работы	Кто делает	Результат
Анализ итоговой диагностики (удовлетворенность детей и родителей)	Начальник лагеря, воспитатели	Таблицы, диаграммы, выводы
Обработка и хранение «Капсулы времени» (упаковка, подпись, место хранения)	Начальник лагеря	Сохранность капсулы до следующего года
Составление отчета о работе лагеря (текстовый + фото/видео отчет)	Начальник лагеря, воспитатели	Сдача отчета учредителю
Совещание с персоналом (разбор проблем и успехов, предложения на будущее)	Директор, начальник лагеря, воспитатели	Рекомендации для следующей смены
Размещение информации о закрытии смены и итогах на сайте школы	Ответственный за сайт	Публичный отчет для родителей и общественности

#### Итог этапа:

- Подведены количественные и качественные итоги смены.
- Зафиксирована удовлетворенность участников.
- Сделан вывод об эффективности программы (что получилось, что нет, что изменить).
- Материалы смены сохранены (фото, видео, отзывы, капсула).
- Персонал получил обратную связь.

**Распорядок дня**  
**Режим дня (с 09:00 до 15:00)**

Время	Содержание
09:00 – 09:15	Утренняя линейка, зарядка-флешмоб
09:15 – 10:15	Завтрак, акция «Чистые руки»
10:15 – 10:30	Медицинский осмотр
10:30 – 10:40	Линейка Безопасности
10:40 – 12:00	Основное мероприятие 1 (квест, игра, мастерская, кружки, секции, кино)
12:00 – 12:30	Активная пауза / флешмоб / подвижная игра
12:30 – 13:20	Обед, акция «Чистые руки»
13:20 – 14:00	Основное мероприятие 2 (работа в отрядах, подготовка к общему делу)
14:00 – 14:50	Основное мероприятие 3 (квест, игра-путешествие, соревнование, кружки, секции, кино)
14:50 – 15:00	Минутка Безопасности, итоги дня, рефлексия, уход детей

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	Мероприятия (ключевые)	Ожидаемый результат	Диагностический лист (что фиксируется)	Форма оценивания детей
<b>1 день</b> 01.06.2026	Станция «Начало пути». Торжественная линейка, игра-знакомство, квест «Многоликая Россия», флешмоб.	Создан положительный эмоциональный настрой. Дети познакомились друг с другом и с правилами лагеря. Сформировано первичное представление о многонациональности России.	Уровень тревожности/комфорта (наблюдение). Активность в играх-знакомствах. Понимание правил безопасности (опрос). Игра-опрос «Кто живет рядом» (анкетирование о знании народностей на острове Сахалин и России)	Наблюдение, самопрезентация в игре «Найди того, кто...». Отпечаток ладони на полотне (цветовая гамма). Орден дружбы.
<b>2 день</b> 02.06.2026	Станция «Островная». Клуб знатоков о Сахалине, уличный игриый, «Сахалинская железная дорога».	Расширены знания о Сахалинской области. Развиты навыки командного взаимодействия и двигательной активности.	Знание фактов о Сахалине (викторина). Умение работать в команде (игриый). Физическая активность (наблюдение).	Участие в викторине (баллы за правильные ответы). Взаимооценка в команде. Цвет ладони на рефлексии. Орден Дружбы.
<b>3 день</b> 03.06.2026	Станция «Открытие смены». Начало работы над «Деревом Дружбы», торжественное открытие смены.	Представлены визитки отрядов. Старт общего проекта. Сформировано чувство сопричастности к общему делу лагеря.	Качество презентации отряда (название, девиз). Включенность в творческую мастерскую.	Публичное выступление. Вклад в общий проект (наклейки или фигурки на «Дерево»). Грамоты за выступление.
<b>4 день</b> 04.06.2026	Станция «Загадочный остров». Посещение бассейна, квест «Поиск символов Единства».	Укрепление физического здоровья (плавание). Закрепление знаний об истории России через поисковую игру.	Соблюдение правил ТБ в бассейне. Скорость и правильность прохождения квеста (логика, эрудиция).	Маршрутный лист квеста (количество найденных символов/баллов). Лист наблюдений медсестры. Орден Дружбы.
<b>5 день</b> 05.06.2026	Станция «Преданья русской старины».	Приобщение к русским традициям. Развитие	Знание русских ремесел (игра по станциям).	Экспертная оценка продукта в мастерской

	Ярмарка, мастерские (народные промыслы, хоровод, песни).	творческих способностей. Начало разучивания национальных элементов.	Качество выполнения поделки. Активность в хороводе.	(критерии: аккуратность, цвет). Включенность в общий хоровод. Орден Дружбы.
<b>6 день</b> 08.06.2026	Станция «Потомки Белой волчицы». Поход в кино, знакомство с культурой Алтая и Тывы (горловое пение).	Знакомство с тюркскими народами. Формирование интереса к этнической музыке.	Узнавание горлового пения. Активность в национальных играх.	«Светофор» (знания): зеленый — понял, красный — нет. Вербальные отзывы. Ордена Дружбы. Грамоты по номинациям.
<b>7 день</b> 09.06.2026	Станция «Корейский народ». Игровая программа «Сундук мудрости», флешмоб K-POP.	Знакомство с корейскими традициями и культурой. Повышение двигательной активности через современную хореографию.	Воспроизведение фактов о Корее (игра). Точность движений в флешмобе.	Карточки с заданиями из «Сундука». Фото- и видеонализ танца. Ордена Дружбы. Грамота «Лучший танцор»
<b>8 день</b> 10.06.2026	Станция «Сабантуй». Игра-соревнование, прогулка в парке.	Знакомство с татарской культурой. Развитие ловкости, силы и командного духа в соревнованиях.	Участие в командных эстафетах. Знание татарских игр.	Судьи на этапах «Сабантуя» (места/очки). Личные рекорды. Ордена Дружбы. Грамоты «Лучший знаток традиций»
<b>9 день</b> 11.06.2026	Станция «Беларусь синеокая». Игровая программа, эстафета «Беловежские зубры», флешмоб-хоровод.	Расширение кругозора о культуре Беларуси. Сплочение коллектива через общий хоровод.	Скорость и слаженность в эстафете. Знание белорусских традиций.	Хронометраж эстафеты. Ответы в игровой программе (жетоны). Грамоты «Лучший знаток традиций». Грамоты 1-3 места за квест-игру.
<b>10 день</b>	Станция «Армянское	Знакомство с армянской	Ориентация в	Маршрутный лист

15.06.2026	гостеприимство». Квест «Послушай, как поёт дудук», игра ко Дню России.	культурой. Воспитание патриотизма (День России).	пространстве (квест). Знание символов России.	квеста. Ордена Дружбы. Грамоты «Лучший знаток традиций».
<b>11 день</b> 16.06.2026	Станция «Этносы Сахалина». Игра «Форд Боярд по-сахалински» с национальным коллективом.	Глубокое погружение в культуру коренных народов Сахалина. Межкультурное общение с носителями традиций.	Успешность выполнения заданий от коллектива. Уважительное отношение к гостям.	Совместный протокол игры (баллы, время). Наблюдение за коммуникацией. Грамоты «Лучший знаток традиций»
<b>12 день</b> 17.06.2026	Станция «Многонациональная». Викторина «Сахалинские просторы», создание «Карты культурных маршрутов».	Систематизация знаний о народах Сахалина. Развитие проектного мышления (создание карты).	Полнота знаний (итоговая викторина). Логика и дизайн созданной карты.	Командный рейтинг викторины. Анализ итогового продукта (Карты). Ордена Дружбы.
<b>13 день</b> 18.06.2026	Станция «Фестивальная». Закрытие смены, фестиваль «Славянский базар», выставка работ.	Демонстрация талантов и результатов смены. Подведение итогов. Награждение.	Качество финального выступления (визитка, танец, песня). Итоговый проект (Дерево Дружбы).	Проведение фестиваля с концертной программой, выставкой. Награждение по номинациям. Голосование зрителей. Номинации отрядам. Открытие сундука.
<b>14 день</b> 19.06.2026	Станция «Финишная». Итоговый огонек «Круг дружбы», создание «Капсулы времени», флешмоб.	Сформирована эмоциональная рефлексия. Закреплены дружеские связи. Составлен план на будущее (капсула).	Уровень удовлетворенности сменой (откровенность пожеланий). Проявление инициативы.	Содержание «Капсулы времени» (анализ текстов). Финальный цвет ладони на общем полотне (динамика за смену).

## Пояснения к заполнению

1. **Диагностический лист** — это вспомогательный документ для воспитателя. В нем фиксируются не оценки, а **наблюдения** по каждому ребенку или отряду в целом (например, графа «Знает традиции Сахалина» ставится +/-, «Участие в квесте» — % выполнения).
2. **Форма оценивания детей** должна быть **без балльной** и позитивной для этого возраста. Рекомендуются:
  - **Цветовые шкалы** (полотно ладошек, где красный — «было супер», желтый — «ну так», синий — «было грустно»).
  - **Накопительные системы** (жетоны, «кирпичики в Дом дружбы», ключи).
  - **Командный зачет** (маршрутные листы, где побеждает дружба).
  - **Номинации** («Мастер игры», «Хранитель традиций», «Лучший друг», «Лучший танцор», «Лучший певец», название номинаций может изменяться).

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Блок 1. Критерии здоровья, безопасности и физического благополучия

**Цель оценки:** убедиться, что лагерь не навредил детям, а их здоровье сохранено и укреплено.

Критерий	Показатели/результаты	Метод сбора данных	Периодичность
Отсутствие травматизма	0 несчастных случаев с детьми за смену	Журнал учета травм, акты расследования	Ежедневно
Низкий уровень заболеваемости	Количество пропущенных дней по болезни (не более 5% от общего числа дето-дней)	Журнал медицинских осмотров, табель посещаемости	Ежедневно + итог
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, 100% выполнение СанПиН	Акты проверок, журнал контроля питания и уборки	По итогам смены
Выполнение режима дня	Соответствие фактического расписания плановому (допустимо отклонение не более 10% времени)	Лист наблюдения воспитателя, фото/видеофиксация	Ежедневно
Положительная динамика	Отсутствие жалоб на усталость, улучшение	Опрос детей	На 1-й и 14-й день

<b>физического состояния</b>	настроения после зарядки (опрос «Как самочувствие?»)	(смайлики), наблюдение	
<b>Охват детей ежедневной зарядкой</b>	100% детей (кроме имеющих медотвод)	Лист учета зарядки	Ежедневно

### Итоговая оценка по блоку:

- **Высокий уровень** — 0 травм, заболеваемость <3%, все показатели выполнены.
- **Средний уровень** — 1–2 легкие травмы (ссадины, ушибы), заболеваемость 3–7%.
- **Низкий уровень** — травма средней тяжести или заболеваемость >7% или грубые нарушения СанПиН.

## Блок 2. Критерии эффективности развития и воспитания детей

**Цель оценки:** понять, насколько дети продвинулись в знаниях, умениях, отношениях и личностных качествах.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели/результаты</b>	<b>Метод сбора данных</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Знание культур народов России (предметный результат)</b>	% детей, правильно ответивших на 5+ вопросов итоговой викторины; способность назвать не менее 3 традиций изученных народов	Итоговая викторина «Сахалинские просторы» (12 день), игра «Альбом путешественника»	Вход (1 день) — выход (12–13 день)
<b>Умение работать в команде</b>	% детей, демонстрирующих сотрудничество (по шкале наблюдения); успешность прохождения командных квестов	Карта наблюдения за отрядом (воспитатель), анализ маршрутных листов квестов	Ежедневно + итог
<b>Снижение уровня тревожности / улучшение эмоционального состояния</b>	Динамика цветового выбора на рефлексии (отпечатки ладоней: холодные → теплые цвета); % детей с положительными отзывами в «Капсуле времени»	Полотно рефлексии (цветовой анализ), анализ записей в капсуле, беседы	Ежедневно (цвет), итог (капсула)
<b>Проявление инициативы и творчества</b>	Количество детей, добровольно участвующих в дополнительных мастерских; наличие авторских работ на выставке «Ремесла России»	Журнал учета занятий в мастерских, экспертная оценка выставки	На 13–14 день
<b>Сформированность дружеских</b>	% детей, назвавших не менее 2 новых	Социометрия (опрос «С кем ты	На 14 день

<b>отношений</b>	друзей (из другого отряда или класса); отсутствие конфликтов, требующих вмешательства воспитателя	подружился?»), журнал учета конфликтов	
<b>Готовность продолжать межкультурный диалог</b>	Желание участвовать в подобных программах в будущем; появление интереса к культуре других народов (просьбы книг, игр)	Анкета «Что тебе запомнилось?», беседа с детьми, запросы родителей	На 14 день

### Итоговая оценка по блоку:

- **Высокий уровень** — положительная динамика по  $\geq 80\%$  показателей.
- **Средний уровень** — положительная динамика по 60–79% показателей.
- **Низкий уровень** — положительная динамика менее чем по 50% показателей.

### Блок 3. Критерии качества организации воспитательного процесса

**Цель оценки:** насколько профессионально и слаженно работал персонал, насколько содержательно и разнообразно были построены мероприятия.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод сбора данных</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Выполнение плана-сетки</b>	% проведенных мероприятий от запланированных (целевой ориентир — 100%)	Сравнение плана и журнала учета мероприятий	По окончании смены
<b>Своевременность и качество инструктажей</b>	100% детей прошли все инструктажи по безопасности (отметка в журнале)	Журнал регистрации инструктажей	Ежедневно + итог
<b>Качество проведения ключевых событий</b>	Оценка фестиваля «Славянский базар», открытия/закрытия смены (по 5-балльной шкале: динамика, вовлеченность, оформление)	Экспертная оценка (методист, начальник лагеря), отзывы родителей	По итогам каждого события
<b>Эффективность работы отрядных уголков</b>	Наличие всей необходимой информации (название, девиз, расписание, экран настроения); сменяемость материалов	Проверка уголков, фотофиксация	1, 7, 14 дни

<b>Соблюдение требований к документации</b>	100% заполнение журналов (медосмотры, инструктажи, учет рабочего времени, родительские согласия)	Проверка документации начальником лагеря	Ежедневно + итог
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Проведение родительского собрания (до смены), ежедневная обратная связь (чат, смс), % родителей, удовлетворенных информированием	Опрос родителей (быстрое анкетирование), анализ сообщений/звонков	До смены + на 14 день

#### Итоговая оценка по блоку:

- **Высокий уровень** — выполнено  $\geq 90\%$  показателей.
- **Средний уровень** — выполнено 70–89% показателей.
- **Низкий уровень** — выполнено  $< 70\%$  показателей.

#### Блок 4. Критерии удовлетворенности участников

**Цель оценки:** насколько детям, родителям и персоналу понравилась смена, хотят ли они повторить этот опыт.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод сбора данных</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Удовлетворенность детей</b>	% детей, ответивших «да» на вопрос «Хочешь ли ты прийти в этот лагерь снова?»; средний балл по шкале настроения (5-балльная)	Анкета «Мое лето в лагере» (смайлики), беседа в «Круге дружбы»	14 день
<b>Удовлетворенность родителей</b>	% родителей, оценивших работу лагеря на «хорошо» и «отлично»	Анкета для родителей (быстрая, 5 вопросов), отзывы в чате/на сайте	14–15 день
<b>Удовлетворенность персонала</b>	% сотрудников, готовых работать в следующую смену; отсутствие жалоб на перегрузки	Опрос сотрудников (анонимно), итоговое совещание	После смены
<b>Желание участвовать в лагере в следующем году</b>	% детей, подавших заявку (или чьи родители подали заявку) на следующую смену	Анализ заявлений (предварительная запись)	После смены

### **Итоговая оценка по блоку:**

- **Высокий уровень** — удовлетворенность  $\geq 85\%$  по всем группам.
- **Средний уровень** — удовлетворенность 70–84% хотя бы по одной группе.
- **Низкий уровень** — удовлетворенность  $< 70\%$  по любой из групп.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666).
3. Таксами Ч.М., Косарев В.Д. «Кто вы, айны?» (о коренных народах Сахалина). – М.: Мысль, 2020.
4. Рыжова Н.А. «Диалог культур в начальной школе». – М.: Педагогика, 2018.
5. Сборник «Народы Сахалинской области: история и современность», под ред. А.П. Деревянко. – Южно-Сахалинск, 2021.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». – М.: Просвещение, 2019.
8. Нормативные документы Роспотребнадзора по организации летнего лагеря (СанПиН 2.4.3648-20).