

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Поронайска»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУДО ДШИ г. Поронайска
Протокол № 12 от 19.06.2026 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГАРМОНИЯ»
ПРИ МБОУДО ДШИ Г. ПОРОНАЙСКА.
2-Я СМЕНА «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ».**

Возраст участников: дети 6 – 13 лет

Сроки реализации программы: 29 июня – 19 июля 2026 г.



г. Поронайск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	5
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
РАСПОРЯДОК ДНЯ	7
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вторая смена лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония» при МБОУДО ДШИ г. Поронайска пройдет под названием «Творческая мастерская». Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 13 лет.

Каникулы — яркое и насыщенное эмоциями время у школьников, особенно летние, когда дети могут познакомиться с новыми друзьями, увлечься интересными занятиями, петь, танцевать, играть и проводить время с пользой. В лагерях дневного пребывания при Детских школах искусств такие возможности открыты для каждого.

Психологи отмечают, что у большинства детей есть творческий потенциал, который развивается при систематических занятиях. Лето — это мост между учебным годом и новым началом, создающий условия для полезного и эмоционально насыщенного отдыха, восстановления здоровья, творческой самореализации, общения и разнообразных активностей: труд, искусство, культура и игра.

При этом приобретённые навыки и способности дети смогут легко применить в повседневной жизни, достигая больших успехов. В школах искусств под руководством опытных педагогов дети интересно проводят время, участвуют в тематических мероприятиях и приобретают новые знания и умения.

Название второй смены лагеря — «Творческая мастерская» — выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, личным творчеством. Творчество — особый вид деятельности, оно в самом себе несет удовлетворение. А дети, отдыхающие в лагере, должны получить удовлетворение от пребывания в детском оздоровительном лагере.

Педагоги смены лагеря заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы летнего лагеря «Город мастеров» планируется проведение и развлекательных, художественно-творческие и оздоровительные коллективные мероприятия.

Обоснование актуальности намеченной работы:

Творчество отвечает базовой потребности ребенка в самовыражении, помогает адаптироваться в коллективе и снимает психологическое напряжение.

Творческая деятельность способствует развитию важных навыков 21 века: креативности, критического мышления и командной работы.

В условиях постоянного информационного перегруза создание пространства для творчества становится особенно нужным и актуальным.

Работа второй смены лагеря дневного пребывания «Творческая мастерская»: - позволяет использовать художественно-эстетические, музыкальные и творческие ресурсы учреждения;

- обеспечит безопасность и педагогический контроль в условиях города Поронайска;
- даст возможность охватить 33 ребенка разного возраста одной содержательной художественно-творческой деятельностью.

НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Особенность программы — подход, ориентированный на развитие индивидуальности каждого ребенка через творческое самовыражение, что не всегда встречается в аналогичных лагерных программах. Использование в программе творческих заданий, посвященных отдельным профессиям и художественным направлениям, а также квестов и творческих активных игр, раскрывающих потенциал детей через нестандартные задания и междисциплинарные подходы.

Отличительной особенностью программы является целесообразное завершение лагерной смены, на которой ребята продемонстрируют свои новые знания и навыки по выбранной тематике смены - это увлекательная викторина (брейн-ринг), выставка, с созданными ребятами «шедеврами» на протяжении смены, где каждый желающий сможет полюбоваться их изделиями и творческими работами. В завершении дня ребят ожидает праздничный флешмоб и «красочный залп» из красок Холи.

Обоснование актуальности художественно-творческой деятельности в лагере отвечает пяти ключевым аргументам:

1. Социализация и сплочение коллектива. Лагерь собирает детей с разным жизненным опытом и характером. Совместные творческие проекты (например, театральные постановки, танцевальные флешмобы или создание отрядных газет) заставляют ребят взаимодействовать, искать компромиссы и доверять друг другу. Это превращает разрозненную группу в единую команду.

2. Психологическая разгрузка и снятие напряжения. Отрыв от привычной домашней обстановки и школьной рутины — это стресс для ребенка. Художественная деятельность (рисование, лепка, музыка) дает гармоничный выход эмоциям. Творческий процесс в неформальной обстановке избавляет детей от страха оценки (как на уроках) и повышает их стрессоустойчивость.

3. Раскрытие скрытых талантов и потенциала. Зачастую в условиях стандартной школьной программы у ребенка нет возможности попробовать себя в новых видах искусства. Лагерь выступает уникальной площадкой: здесь ребенок может впервые взять в руки краски, выйти на сцену или попробовать себя в роли скульптора или дизайнера. Это помогает выявить одаренность и повысить уверенность в собственных силах.

4. Развитие гибких навыков. Любая творческая активность требует креативного мышления. Планируя и реализуя творческий номер, дети учатся:

нестандартно мыслить; брать на себя ответственность и принимать решения; выступать перед публикой и не бояться аудитории; распределять роли внутри группы (лидерство).

5. Формирование эстетического вкуса. Через вовлечение в искусство дети учатся понимать прекрасное, расширяют свой кругозор и знакомятся с культурой.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ **(целевая группа)**

Категория участников: дети в возрасте от 6 до 13 лет.

Особенности возрастной группы (что важно учитывать):

Наполняемость смены: 33 человека.

Деление на отряды: во второй смене будет действовать два отряда.

Сроки реализации программы: одна смена продолжительностью 15 календарных дней (29.06.2026 – 19.07.2026) с режимом работы с понедельника по пятницу с 09:00 до 15:00.

Виды деятельности детей: игровая, познавательная, творческая, физкультурно-оздоровительная, коммуникативная, досугово-развлекательная.

Формы деятельности: индивидуальная, парная, групповая (отрядная), станционная (маршрутная), соревновательная, рефлексивная, экскурсионная.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Программа смены «Творческая мастерская» — это комплекс мер, сочетающих оздоровление с творческим развитием. В её основу заложены принципы добровольного выбора занятий, творческой индивидуальности, психологической безопасности, а также гармоничного единства образовательного и досугового процессов.

Организация смены базируется на следующих ключевых принципах:

Принцип творческой индивидуальности: Каждому ребенку предоставляются условия для самореализации и развития личного творческого потенциала. Создается среда, где дети могут раскрыть новые таланты через живопись, танцы, театральное искусство или музыку.

Принцип добровольности и свободы выбора: Участие в творческих мероприятиях базируется на личных интересах и свободном выборе детей, что обеспечивает высокую мотивацию.

Принцип сотрудничества (сотворчества): Взаимодействие между педагогами, вожатыми и детьми строится на уважении, партнерстве и совместном поиске.

Принцип природосообразности и гармонизации: Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей. Деятельность направлена на развитие как творческой, так и эмоционально-волевой сфер ребенка.

□ Принцип доступности и массовости: Творческие мероприятия и задания должны быть понятны и доступны каждому ребенку, вне зависимости от его изначального уровня подготовки и навыков.

□ Принцип комплексности: Отдых и оздоровление должны идти рука об руку с воспитанием. Нагрузка (как физическая, так и эмоциональная) грамотно распределяется в течение каждого дня смены.

Нормативные основы:

1. Конституция РФ (ст. 68 о сохранении родных языков и культур).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
4. Указ Президента РФ о проведении Года единства народов России.
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей».
6. Устав МБУДО «Детская школа искусств г. Поронайска».
7. Приказ Департамента образования, культуры и спорта Администрации Поронайского муниципального округа Сахалинской области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы направлена на создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей, профориентирование, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и на основе художественно-творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Организовать комплекс мероприятий для оздоровления детей. Развить мотивацию к здоровому образу жизни.
2. Организовать мероприятия для художественно – творческой деятельности, развить творческое мышление, воспитать творческое начало и интереса к искусству.
3. Познакомить детей с разнообразием профессиональных сфер деятельности художественной направленности, сформировать мотивацию к выбору дальнейшего обучения в Детской школе искусств г. Поронайска.

Задачи	Инструментарий решения задач	Ожидаемый результат
<i>Оздоровительные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг заболеваемости - Мониторинг настроения детей – дневник настроения детей (смайлики) - Мониторинг травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости за смену (простуды – не более 5%) - Эмоциональная атмосфера в лагере положительная (80-100%) - Отсутствие травматизма в лагере. 100%

Художественно-творческие	- Мониторинг лучших работ: скульптура, дизайн одежды, иллюстрация, картина -Мониторинг индивидуальной активности детей	Выставка творческих работ воспитанников Награждение победителей и участников
Профориентационные	Анкетирование детей «Что мне больше понравилось» (рисовать, петь, танцевать)	Приглашение на обучение в Детскую школу искусств г. Поронайска

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Период: за 3–4 месяца до начала смены летнего лагеря начинается подготовка к сезону.

Создание организационных, кадровых, материально-технических и нормативно-правовых условий для работы лагеря.

Организационный этап (стартовый, адаптационный)

Период: 1 - 3 дня (29.06. – 01.07.2026).

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (деятельностный, развивающий)

Период: 4 - 14 дни смены (02.07. – 16.07.2026)

Реализация содержания программы по всем направлениям деятельности, развитие личности ребенка, сплочение коллектива, достижение планируемых результатов.

Заключительный этап

Последний день смены (17.07.2026) + 1 неделя после смены

Подведение итогов, фиксация результатов, рефлексия участников, анализ эффективности программы смены.

Распорядок дня Режим дня (с 09:00 до 15:00)

Время	Содержание
09:00 – 09:15	Утренняя линейка, минутка здоровья/зарядка, инструктаж ПДД
09:15 – 10:15	Завтрак
10:15 – 10:30	Медицинский осмотр
10:30 – 12:30	Основные мероприятия согласно плану
12:30 – 13:20	Обед
13:20 – 14:50	Основные мероприятия согласно плану
14:50 – 15:00	Итоги дня, рефлексия, уход детей домой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План включает модули, которые отражают направления воспитательной работы детского школьного лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий: спортивно-оздоровительный, культура России, детское самоуправление, профориентация, экскурсии и походы.

Календарный план воспитательной работы

**2-ой смены лагеря
(29.06. – 19.07.2026 г.)**

Дата	Мероприятия
1 день 29.06.2026 г. Понедельник	Зарядка, линейка, гимн Начало смены «Город мастеров» Тематическая минутка здоровья Инструктаж «Поведение на дорогах и в общественных местах» Игры на знакомство (установление дружеских отношений в новом коллективе) Распределение обязанностей, выбор командира отряда Работа по отрядам: названия отрядов, девизы, речевки Разучивание Гимна России, Гимна лагеря Оформление отрядных уголков Игры на свежем воздухе Итоги дня
2 день 30.06.2026 г. Вторник	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Подготовка к открытию смены, девизы, речевки, репетиция Оформление отрядных уголков Создание дневника настроения, игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе Итоги дня
3 день 01.07.2026 г. Среда	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Подготовка к открытию смены, репетиция Торжественное открытие смены «Город мастеров» Игры на свежем воздухе Итоги дня
4 день 02.07.2026 г. Четверг	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Мероприятие «Юный велосипедист» Профессия «Дизайнер». Рассказ о профессии. Роспись одежды (практика) Игры на свежем воздухе Итоги дня
5 день 03.07.2026 г. Пятница	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Поход в Кинотеатр День ГИБДД (мероприятие) Игры на свежем воздухе Итоги дня

<u>6 день</u> 06.07.2026 г. Понедельник	Линейка, зарядка, гимн, тематическая минутка здоровья Мероприятие в рамках онлайн-проекта «Киберквиз» на повышение финансовой грамотности Профессия «Дизайнер» (доработка изделий) Подготовка к показу мод, АКВА-ГРИМ Показ мод (демонстрация созданных изделий) Итоги дня
<u>7 день</u> 07.07.2026 г. Вторник	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Профессия «Художник-иллюстратор» (придумываем сюжет, рисуем) Активная игра «Кто первый? Пазлы» (сказка) Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>8 день</u> 08.07.2026 г. Среда	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Разговоры о важном День любви, семьи и верности Познавательно-игровая программа «Мир дому твоему» Активная игра «Кто первый? Петухи» Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>9 день</u> 09.07.2026 г. Четверг	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Поход в кинотеатр Игра «Отрядный рисовальщик» Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>10 день</u> 10.07.2026 г. Пятница	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Профессия «Скульптор» Рассказ о профессии, лепка из самозатвердевающей массы Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>11 день</u> 13.07.2026 г. Понедельник	Линейка, зарядка, гимн, тематическая минутка здоровья Акция ЗОЖ - «Здоровым быть – модно» Игры на свежем воздухе Посещение бассейна Итоги дня
<u>12 день</u> 14.07.2026 г. Вторник	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Профессия «Скульптор» (завершение, грунтовка и роспись изделий) Игры на свежем воздухе Активная игра-эстафета «Кто первый? Шарик в мешке» Итоги дня
<u>13 день</u> 15.07.2026 г. Среда	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Живопись «Авангард» Весёлый день – смеемся вместе! «Наспинная живопись» Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>14 день</u> 16.07.2026 г. Четверг	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Посещение городского парка День детского рисунка по плану Подготовка к закрытию смены, оформление выставок, зала, репетиция Игры на свежем воздухе Итоги дня
<u>15 день</u> 17.07.2026 г. Пятница	Линейка, зарядка, тематическая минутка здоровья Познавательная программа «Твоя жизнь в твоих руках» Подготовка к закрытию смены, репетиция Торжественное закрытие смены «Город мастеров»: выставка творческих работ воспитанников, брейн-ринг (игра-викторина), награждение, фотосессия. Итоги смены (обсуждение с ребятами что узнали, чему научились)